

● 回家作業

1. 查「回電」的日文
2. 查「寝込む」的意思與用法
3. 背書最後一週（課本 P.97 頁會話內容），角色アップル指定

● 必背句子

| | |
|-----|---|
| 1. | わたし だいがく なつやす へいえき お そつぎょうご ちょうき かいがいりょこう 私は大学の夏休みに兵役を終えたから、卒業後は長期の海外旅行ができます。 |
| 2. | ですから、仲間とともに二か月半ぐらいヨーロッパ旅行しようと思いま す。 |
| 3. | じつ こんかい りょこう ちょうさけんきゅう 実は、今回は旅行だけではなく、調査研究もかねています。 |
| 4. | いご ほか くに い めんぼ けいけん さんこう 以後、他の国へ行くメンバーがこの経験を参考にすることができます。 |
| 5. | ほん て ま かくりょういきいっさつ よ おお がつか もうら 本のテーマは、各領域一冊ずつ読んで、できるだけ多くの学科を網羅す る予定です。 |
| 6. | ちしき ひろ ひろ りょこう い み ふか 知識が広ければ広いほど、旅行の意味が深くなるわけです。 |
| 7. | ひゃつぼゆず きょうかい しつぱい じゅんび かげ 百歩譲って、たとえ協会は失敗しても、しっかり準備したお陰で、こん なに充実した二カ月ほどの旅行はないだろうと思います。 |
| 8. | どうぶつ とうみん まえ たくさん しょくもつ た からだ ほぞん しぼう か 動物は冬眠の前に沢山の食物を食べて、体に保存するために脂肪に変 わります。 |
| 9. | 積み上げる |
| 10. | それで、現代医学は食べ過ぎて太ると主張する。でも中国医学は廃物の はいしゅつ すく ふと しゅちょう 排出が少ないから太ると主張する。 |
| 11. | さいご ちゅうごくいがく けんこうてき せいかつ はやねはやお や 最後に、中国医学は健康的な生活をして、早寝早起きをすると、痩せる しゅちょう と主張します。 |

| | |
|-----|---|
| 12. | さいきん 最近ついてないことが起こりました。携帯をトイレに落としました。 |
| 13. | 2007年、アップルがアメリカで「iPhone (アイフォン)」を発売しました。その時から買い占めブームが全世界に巻き起りました。 |
| 14. | わたし 私は友達と食事をする時、いつも友達に「携帯ばかりいじってないでよ」と言っています。 |
| 15. | わたし 私にとってとりわけ重要なことは、何があっても目の前の人を大切にすることです。 |
| 16. | ひと 人との付き合いは真心をもって人に接するべきです。 |
| | ～常體からと言って + ～常體とは限らない EX. 中国語で話しているからと言って中国人だとは限らない！ |

● 講稿補充單字

| | | |
|------------|---------------------|-------------------|
| 1. 兵役：兵役 | 2. 立派な：高水平的 | 3. 官庁：政府機關 |
| 4. 資源：資源 | 5. 百聞は一見に如かず：百聞不如一見 | 6. 訪問：訪問 |
| 7. 肩書：頭銜 | 8. 網羅する：網羅 | 9. 百歩譲る：退一百歩講 |
| 10. 肥満：肥胖 | 11. しばしば：常常 | 12. 弄る：滑手機 (五段 V) |
| 13. ブーム：潮流 | 14. ～によると：根據～ | 15. 買い占める：搶購 |

● 單字

| | | |
|--------------------|----------------|-------------------|
| しちやくため 試着/試す：試穿 | い 行きつけ：經常去的 | とあ 取り上げる：蠻橫地拿走 |
| よご ～を汚す：弄髒 | あこが 憧れる：憧憬 | じじょう 事情：狀況 |

| | |
|-----|--|
| | <p>文章體：</p> <p>(1) 私^{わたし}の→我が^{わが}：私^{わたし}の家→我が家^{わがや}</p> <p>(2) ないだろう→なからう：そんな旅行^{りょこう}はないだろう→そんな旅行^{りょこう}はなからう。</p> |
| 7. | <p>～を^{ふか}深める：將～加深 ～が^{ふか}深まる：～變深刻</p> <p>わたし こうりゅう ふか しんらい ふか 私たちの交流を深めれば信頼が深まるでしょう。</p> |
| 8. | <p>どうやってNを</p> <p> $\left\{ \begin{array}{l} \text{紹介したらいいか分からない：} \\ \text{不知道該怎麼介紹～} \\ \text{人に分かってもらえればいいか分からない：} \\ \text{不知道該怎麼令人理解～} \end{array} \right.$ </p> |
| 9. | <p><u>V</u> 常體わけです：因此～</p> |
| 10. | <p><u>V</u> 原型こと $\left\{ \begin{array}{l} \text{によって} \\ \text{を通して} \end{array} \right.$: 藉由/通過～</p> <p>すじ たた けつえきじゆんかん よ 筋を叩くことによって、血液循環が良くなります。</p> |
| 11. | <p><u>V</u> 原型ようにする：盡量做到～</p> <p>はやねはやお 早寝早起きをするようにしていますか。</p> |
| 12. | <p>～を^へ減らす：將～減少 ～が^へ減る：～變少</p> <p>(1) 現金不夠時店家詢問是否減少商品的購買：</p> <p>店員：これをちよつと減らしましょうか。</p> <p>客人：じゃ、4冊^{さつへ}減らします。</p> <p>(2) 携帯^{けいたい}を使用^{しよう}している時間^{じかん}を減^へらしましたか。</p> |
| 13. | <p>けいたい 携帯をいじらないで：(現在) 不要滑手機</p> <p>けいたい 携帯をいじっていないで：不要一直滑手機 (適用於對方已經滑了很久的 手機時)</p> |

| | |
|--------|---|
| 14. | 「はい」って言いながら、いじり続けました： 一邊說「好」一邊繼續滑 |
| 15. | 不安に { になりますか？：會不會不安呢？ なったりしますか？：會不會不安之類的呢？ |
| 16. | 巻き込む：捲入、連累 私は巻き込まれました。 すみません、君を巻き込みました。 |
| 課本内容補充 | |
| 1. | そんなに謙遜しなくてもいいですよ：不必那麼謙虛也可以的喔 |
| 2. | <u>Vて型</u> いません：還沒～ (1) 書いていません。 (2) 授業が終わっていません。 |
| 3. | どうしましたか？：並無看出對方之狀況，平淡詢問「怎麼了？」 どうしたんですか？：看出/知道對方的某種狀況後發問「怎麼回事啊？」 語氣中帶有說話者的情緒（責備、關心、好奇、驚訝...等），比起前者的語氣更強烈 |